

Ульяновский государственный университет
Институт экономики и бизнеса
Кафедра экономики и предпринимательства

Зими́на Л.Ю.

**Методические указания
по выполнению курсовых работ**

**Учебно-методическая разработка
по дисциплине «Финансовая безопасность организации»**

для направления магистратуры 38.04.01 Экономика
профиль Экономическая безопасность организации

Ульяновск

2019

УДК 338.26 (075.8)
ББК 65.291.23я73
3 62

Рецензент:

Лапочкина С.В., доцент кафедры Экономики и предпринимательства Института экономики и бизнеса Ульяновского государственного университета

Зими́на Л.Ю.

Методические указания по выполнению курсовых работ: Учебно-методическая разработка. – Ульяновск, УлГУ, 2019 –35 с.

Учебно-методическая разработка содержит рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Финансовая безопасность организации». Внимание уделено: содержательным аспектам подготовки и написания курсовой работы, особенностям выбора темы, работы с источниками.

Учебно-методическая разработка предназначена для студентов ИЭиБ УлГУ, обучающихся по направлению магистратуры 38.04.01 Экономика профиль Экономическая безопасность организации.

Учебно-методическая разработка рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и предпринимательства ИЭиБ УлГУ, прот. №3 от 01.09.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ВЫБОР ТЕМЫ	6
3. СБОР И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛА	8
4. РАЗРАБОТКА ПЛАНА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	14
5. АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ИССЛЕДОВАНИЯ	15
6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОТЫ	18
7. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .	19
8. НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	26
9. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	27
10. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ	28
Примерная тематика курсовых работ по дисциплине.....	35
«Финансовая безопасность организации»	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа является самостоятельной научной исследовательской работой, поэтому ее содержание должно отражать индивидуальный, творческий характер работы студента. Она направлена на развитие целого ряда качеств, способностей и умений, которыми должен обладать студент выпускного курса университета в сфере его предстоящей деятельности.

Цель курсовой работы заключается в углубленном изучении одной из проблем современного бизнеса, что способствует повышению теоретического уровня подготовки студента, а также в приобретении практических навыков овладения методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов заявленных в курсовой работе.

Выполнение курсовой работы позволяет решить следующие основные *задачи*:

- закрепить навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, статистическими данными, внутрифирменной документацией;
- овладеть методикой расчета финансовых показателей;
- закрепить приемы самостоятельного выполнения исследований, наблюдений, на базе информации, полученной в ходе производственной практики;
- сформировать потребность и умение в обосновании и четком изложении основных выводов и предложений, направленных на совершенствование системы финансовой безопасности субъекта хозяйствования;
- развить творческий подход к решению конкретных задач, стоящих перед экономистом в области управления бизнесом.

Руководство и контроль за ходом написания, а также рецензирование работы осуществляется кафедрой экономики и предпринимательства ИЭиБ

УлГУ. Научно-консультационную и методическую помощь студенту оказывает выделяемый кафедрой научный руководитель.

Написание курсовой работы - процесс, включающий в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- ✓ выбор темы,
- ✓ сбор и предварительное изучение материалов для исследования,
- ✓ разработка плана курсовой работы и его утверждение у научного руководителя,
- ✓ обработка собранного материала: его анализ и обобщение, выполнение необходимых экономических расчетов,
- ✓ оформление курсовой работы и её представление для проверки на кафедру,
- ✓ защита курсовой работы.

Данный вид работы индивидуален, поэтому **не допускается** прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них. Наиболее сильные, творчески выполненные курсовые работы могут быть рекомендованы научным руководителем к выставлению на ежегодные конкурсы студенческих научных работ, либо к опубликованию в научных изданиях.

Курсовая работа выполняется в текстовом редакторе, распечатывается, брошюруется и подшивается в папку-скоросшиватель с прозрачной обложкой. **Не допускается** сдача рукописных и не сшитых работ во избежание проблем с их проверкой и хранением.

Курсовая работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Она регистрируется на кафедре, проверяется в срок до 10 рабочих дней преподавателем-руководителем работы, который дает письменное заключение о допуске работы к защите. Проверенная курсовая работа выдается студенту для ознакомления и подготовке к защите. Дата защиты курсовой работы определяется научным руководителем. Курсовая

работа обязательно должна быть защищена до сдачи экзамена по дисциплине. Студенты, не защитившие курсовые работы, не допускаются до сдачи экзамена.

По результатам защиты студент получает оценку, которая проставляется в отдельную ведомость, дублируется отдельной строкой в зачетной книжке студента. Сама курсовая работа сохраняется в архиве университета, согласно номенклатуре дел.

2. ВЫБОР ТЕМЫ

Выбор темы работы осуществляется студентом самостоятельно, хотя возможна помощь в этом вопросе со стороны научного руководителя. При выборе темы можно воспользоваться примерным перечнем тем курсовых работ (Приложение А). Предложенный перечень является ориентировочным. Студент вправе и самостоятельно определить тему, не указанную в предложенном перечне, но только при обязательном соответствии ее требованиям государственного образовательного стандарта к содержанию учебной дисциплины «Финансовая безопасность организации». То есть, следует иметь в виду, что заявленная тема курсовой работы должна относиться к проблемам обеспечения финансовой безопасности бизнеса в различных его формах. Выбор темы по инициативе студента возможен в двух случаях:

1) стремление исследовать вопросы практики применения теоретических положений на конкретной организации (в этом случае работа выполняется по заявке этой организации);

2) профессиональный интерес в области малоизученной проблемы.

Тема курсовой работы должна быть актуальной как в научном, так и в практическом отношении, сформулирована лаконично, ясно и четко, не допуская произвольности ее толкования. Предпочтителен заблаговременный выбор темы курсовой работы, позволяющий получить совет преподавателя, а

так же осуществлять целенаправленный поиск информации для ее разработки.

Желательно выбирать тему работы, исходя из своих интересов и возможностей. Выбранная тема может являться логическим продолжением проблематики, поднятой и исследуемой в курсовых работах на младших курсах по смежным дисциплинам. Следует иметь в виду, что темы могут быть узкими и широкими. Выбирая узкую тему, студент должен быть нацелен на глубокое исследование, обращение к специализированным источникам, анализ и обобщение информации по конкретной проблеме. Широкая тема предполагает исследование ряда смежных проблем. Но, в обоих случаях исследовательская деятельность студента должна выходить на первый план. Студенты часто стремятся брать широкие и избегают узких тем. Это не всегда правильно. Практика показывает, что работы, посвященные широким темам, часто бывают поверхностными и мало самостоятельными. Узкая же тема прорабатывается более глубоко и детально. При выборе темы, прежде всего, следует ориентироваться именно на свои личные черты: кто-то выбирает широкие темы, а кому-то лучше даются узко специализированные исследования. При затруднении в выборе темы студент может обратиться за помощью к научному руководителю. Во многих случаях выбору темы предшествует изучение специальной литературы.

Кроме того, следует сразу сориентироваться с выбором объекта исследования, а также учесть возможность работы с аналитическим материалом, то есть выявить доступность исходных данных для анализа и расчетов в рамках предмета исследования. В этом вопросе также может оказать помощь научный руководитель.

Не допускаются коллективные работы, а также дублирование одной темы на одном объекте исследования в одной учебной группе.

Выбранная тема согласовывается с научным руководителем и утверждается им вместе с предварительным планом. В процессе работы возможна корректировка темы исследования.

3. СБОР И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛА

Подбор информационных материалов для написания курсовой работы следует рассматривать как начало необходимого и постоянного в дальнейшей работе процесса накопления информации. Источниками информации могут быть:

- ✓ современные учебники и учебные пособия,
- ✓ научные публикации (монографии, статьи, материалы научных докладов, семинаров, конференций и др.),
- ✓ официальные нормативные документы (кодексы законов, законодательные и другие нормативные акты, в том числе положения, инструкции, и т.п.),
- ✓ статистические материалы (отчеты органов государственной, региональной, ведомственной статистики, материалы разных организаций, фондов, институтов и т.п.),
- ✓ словари, справочники, справочно-правовые системы и др.

Студент ведет самостоятельный поиск источников информации; важно выявить наиболее полный круг источников, что позволит комплексно исследовать тему. На основе проведенного поиска составляется список источников, который в процессе работы над темой может изменяться и дополняться.

Не допускается использование банков рефератов, контрольных и курсовых работ, а также других ресурсов, содержащих готовые работы!!! Научный руководитель имеет право отказать в рецензировании такой работы.

Начинать изучение темы лучше всего с чтения соответствующих разделов учебников. Затем следует переходить к чтению более сложного

материала - общей и специальной литературы, источников права. Читая материал, надо стараться извлечь из него только такую информацию, которая необходима для работы по выбранной теме. Во время чтения уясняются все незнакомые слова и термины. Для этого используются словари и справочники.

Знакомится с источниками следует в порядке обратном хронологическому, то есть вначале целесообразно изучить самые свежие публикации, затем – прошлогодние, потом - двухгодичной давности и т.д. Ознакомление с источником следует проводить на основе методики анализа. Это позволяет усвоить содержание, взаимосвязь, подчиненность и соподчиненность материалов.

Практика показывает, что большинство студентов, имея начальные навыки работы с первоисточниками, все же не умеют в короткий срок извлечь, требуемую информацию из большого объема. Можно рекомендовать следующую последовательность действий, помогающую почерпнуть главное в любом издании, не читая его целиком. Информация анализируется в следующем порядке:

- ✓ заглавие,
- ✓ фамилия автора,
- ✓ наименование издательства (или учреждения, выпустившего книгу),
- ✓ время издания,
- ✓ количество изданий (первое, второе и т.д.),
- ✓ аннотация,
- ✓ оглавление,
- ✓ введение или предисловие,
- ✓ справочно-библиографический аппарат (список литературы, указатели и т.д.),
- ✓ иллюстративный материал,
- ✓ первые предложения абзацев в представляющих интерес главах.

При изучение *названия книги (статьи)* следует сопоставить его с темой будущей работы. Если оно совпадает с темой или уже нее, то будет представлять интерес весь материал публикации. Если название шире темы, то следует изучить только часть издания (публикации).

Известность *фамилии* автора изучаемого источника важна для исследования. Если автор широко известен, то книга (статья), вероятнее всего будет содержать устоявшиеся в теории и практике управления положения. Если фамилия малоизвестна, то к материалу следует подходить с критических позиций и обращать особое внимание на доказательства приводимых положений. Между тем, работы малоизвестных авторов не менее важны, чем публикации маститых ученых. Как правило, малоизвестные авторы – это начинающие исследователи. Зачастую, именно они выдвигают и доказывают новые положения, которые могут использоваться студентом в качестве собственных исследований или подвергаться критике. Кроме того, малоизвестные в теории авторы могут являться высококлассными практиками-профессионалами в интересующей студента сфере, и их знания могут обогатить проводимое исследование.

Наименование издательства может содержать информацию о качестве опубликованного материала. Современные книжные издательства предъявляют разные требования к качеству работ. Если книга выпущена научной организацией, то она, как правило, отражает взгляды какой-то школы экономистов. Анализ такой книги должен быть направлен на поиск новых положений, однако их следует оценивать скептически.

Время издания отражает особенности того исторического периода, в который писалась книга (статья). Иногда материалы характеризуются идеологизированностью (например, опубликованные в России в доперестроечный период) или эйфорией реформаторства (период с начала 90-х годов до 1998 г.). Как правило, такие источники не содержат критического анализа. Публикации последних лет отражают более реалистичный взгляд на протекающие экономические процессы, и

раскрывают как плюсы так и минусы различных методологических подходов к предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования.

Количество изданий говорит о востребованности книги читателями и качестве отработки материала. Чем более количество раз переиздавалась книга, тем, как правило, логичнее и доступнее изложен материал.

Аннотация помещается, как правило, в начале книги и обычно содержит цель подготовки издания и характеристику потенциального круга читателей. На основе этих данных есть возможность оценить, насколько близка книга теме исследования.

Оглавление раскрывает структуру издания, позволяет получить информацию о поставленных проблемах. На основе изучения оглавления можно определить, какая часть издания будет особенно полезна для выполнения курсовой работы.

Во введении или предисловии наиболее часто раскрываются причины анализа исследуемых проблем, что позволяет сделать вывод об их актуальности.

Справочно-библиографический аппарат позволяет судить об обоснованности выдвигаемых автором положений трудами других ученых. Следует просмотреть список источников в конце издания, чтобы получить информацию о проведенных исследованиях в изучаемой области.

Иллюстративный материал в представляющих интерес главах позволяет в кратчайший срок уяснить основные положения по исследуемой проблеме. Наличие данного материала свидетельствует о высоком качестве проработки автором рассматриваемой проблемы.

Поскольку *первое предложение*, как правило, отражает основную мысль абзаца, то для усвоения текста в целом, можно прочитать только начальные предложения абзацев. Позже, при наличии достаточного времени, вызвавший интерес материал изучается более внимательно с необходимыми пометками.

При подборе литературных источников ни в коем случае не следует поддаваться соблазну «набрать побольше». Но в то же время материала должно быть достаточно, для того чтобы объективно раскрыть предмет исследования.

В ходе предварительного изучения литературы целесообразно сразу же составлять библиографическое описание отобранных изданий, которое производится в строгом соответствии с порядком, установленным для библиографического описания произведений печати. Записать правильно источник информации – дело минутное, но эта минута может сберечь часы работы.

Следует помнить, что ознакомление с литературой дает возможность разобраться в важнейших вопросах темы и приступить к планированию своей деятельности по написанию курсовой работы. Изученная и проанализированная научная литература находит отражение в библиографическом списке, который должен содержать не менее 20 печатных источников, а также электронные информационные ресурсы.

Для написания практической части курсовой работы, при условии что она выполняется по конкретному объекту исследования, необходимо собрать исходные данные по этому объекту. К ним в первую очередь относятся различные нормы и нормативы, а также другие показатели, характеризующие финансовую деятельность организации. Такими, важнейшими исходными данными, которые должны использоваться при выполнении курсовых работ являются следующие показатели:

- ✓ показатели, характеризующие сбыт продукции организации (объем продаж и выручка от реализации, состав и структура ассортимента),
- ✓ показатели, характеризующие снабжение организации,
- ✓ показатели использования отдельных видов ресурсов,
- ✓ финансово-экономические показатели (издержки, цены, прибыль),

- ✓ показатели финансового состояния организации,
- ✓ другие.

При отсутствии перечисленных показателей в организации и в современной справочной литературе студент должен самостоятельно разработать их в процессе выполнения соответствующих экономических расчетов.

В качестве источников получения исходных данных могут быть использованы:

- различные виды планов организации;
- материалы статистической, бухгалтерской и управленческой отчетности организации;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- отраслевые и внутрифирменные методические и нормативные материалы;
- материалы специальных наблюдений и результаты анкетных опросов и интервью, полученные во время работы и производственной практики студента или имеющиеся в организации;
- результаты собственных расчетов.

Для выявления динамики того или иного показателя исходные данные необходимо собрать за ряд лет.

При возникновении трудностей со сбором исходных данных (например, строгой конфиденциальности внутрифирменной информации) можно использовать условные данные. Однако это допустимо лишь в крайних случаях и при обязательном согласовании с научным руководителем.

4. РАЗРАБОТКА ПЛАНА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Следующим этапом подготовки к написанию курсовой работы является составление предварительного плана, позволяющего студенту четко организовать свою работу. Для этого должны быть продуманы цель и задачи работы, ее структура, методика исследования, направления раскрытия вопросов темы.

План – это логическая основа курсовой работы, он позволяет систематизировать собранный материал по выбранной теме. Обычно независимо от темы и ее направленности (аналитически-практический или проблемно-исследовательский подход) любая курсовая работа состоит из введения, основного текста, содержащего три главы, заключения по работе в целом, библиографического списка и, при необходимости приложений. Чаще всего работа состоит из трех глав, но если этого требуют интересы исследования, то их количество может быть и больше двух (но не более четырех). В каждой главе может быть два-три параграфа, уточняющих ее содержание. Как правило, первая глава представляет собой теоретический анализ выбранной проблемы, во второй главе разрабатываются методические положения, либо проводится анализ объекта исследования, в третьей главе даются практические рекомендации по совершенствованию функционирования системы финансовой безопасности организации.

Названия глав и параграфов формулируются таким образом, чтобы тема была раскрыта полно и последовательно. Каждый параграф должен быть посвящен части общей темы. Необходимо обратить внимание на названия глав и параграфов. Они должны быть достаточно краткими, то есть не содержать излишней информации. Как правило, название главы или параграфа включает одно предложение. Но не следует стремиться к чрезмерной краткости, поскольку, чем короче заголовки, тем он шире по своему содержанию. Также следует избегать дублирования в названиях глав и параграфов с темой курсовой работы или формулировок, выходящих за рамки исследования.

План составляется в произвольной форме, представляется научному руководителю и с учетом сделанных им замечаний и предложений корректируется и уточняется. Этот предварительный план, по мере накопления материала, может быть в дальнейшем уточнен, дополнен и даже изменен. Окончательный вариант плана составляется тогда, когда круг источников по теме определен наиболее полно, а также завершена обработка всего собранного материала.

5. АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Составив план, студент переходит к углубленному анализу и обобщению собранного материала. Написание курсовой работы предполагает не просто механическое воспроизведение материала из источников, а обдумывание теоретических положений и их применение для совершенствования функционирования системы финансовой безопасности организации.

Обобщение материалов по теме один из самых сложных и трудоемких этапов в процессе написания курсовой работы. Основная задача студента на этом этапе - установить, каковы существующие представления о предмете исследования, существуют ли дискуссионные вопросы по разрабатываемой теме. Здесь необходимо проанализировать не только различные подходы и взгляды авторов, многообразие путей решения исследуемых вопросов, но и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы, логически обосновать выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов в практику.

В процессе глубокого исследования научных источников целесообразно делать выписки цитат, которые используются для приведения точной мысли автора, а также формировать собственные тезисы. В тезисах

приводится в сжатом виде содержание изучаемого материала, что предполагает мыслительную обработку информации.

Пользу могут принести составление конспекта, представляющего собой обзор книги или отдельной главы, подчеркивание нужных частей текста, заметки па полях. Помощь на данном этапе работы могут иметь ксерокопирование или сканирование исследуемого материала, выделение каких-либо сносок (например, наиболее важные материалы выделяются знаком "NB", что означает "nota bene", т.е. "важно заметить"). При этом целесообразно сноски делать на отдельном листе бумаги. На каждом листе должны быть указаны полные и точные данные источника, из которого сделана выписка (фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, номер страницы и т.п.).

В последующем – подготовленный материал редактируется, перегруппировывается и таким образом создается отдельный фрагмент будущей работы. Когда таким образом будет проработан и осмыслен каждый вопрос, составление полного текста работы не составит большого труда. Так как именно из таких фрагментов и формируется конспект будущей курсовой работы, представляющий собой связное и сжатое изложение своими словами обработанного материала. Такая работа требует от студента творческого мышления, прилежания и работоспособности.

В курсовой работе по дисциплине «Финансовая безопасность организации» обязательно должно найти отражение взаимосвязи теоретических положений с практикой, то есть необходимо выполнить экономические расчеты. Для этого следует использовать фактические материалы по конкретному объекту исследования. При исследовании фактических материалов нужно разделять их на аналитические и иллюстративные. Аналитические материалы подвергаются обработке с применением математического аппарата, т.е. расчета и анализа цифровых показателей и служат основанием для выводов о наблюдаемых процессах и

явлениях и формулировки предложений и рекомендаций. Иллюстративные материалы позволяют констатировать факты без обработки данных.

Проанализированный и обобщенный материал должен лечь в основу логически выстроенной системы сведений по теме курсовой работы. Приступая к написанию текста, студент должен иметь в виду, что содержание курсовой работы должно отвечать следующим требованиям:

- ✓ Работа должна быть выполнена на высоком теоретическом, правовом, грамматическом уровнях. Для этого студенту необходимо не только всесторонне изучить выбранную тему, ее теоретические, юридические и практические аспекты, но и важно учесть наличие в современной отечественной науке различных школ, по-разному трактующих отдельные вопросы, дать им соответствующую оценку.
- ✓ В курсовой работе должен быть дан анализ современного состояния исследуемого вопроса.
- ✓ В работе должна быть представлена практика применения исследуемых теоретических положений, вынесенная в отдельный вопрос, параграф или органично вставляемая в текст по ходу изложения материала.
- ✓ Курсовая работа должна быть безупречно грамотна. Наличие в ней грамматических, стилистических и орфографических ошибок резко снижает ее ценность, даже если работа носит новаторский характер.
- ✓ Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов.

Если курсовая работа не соответствует перечисленным требованиям, студент будет обязан в установленный срок доработать ее в соответствии с полученными замечаниями научного руководителя или оформить работу заново, устранив недостатки.

6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОТЫ

Курсовая работа должна содержать следующие элементы:

1. титульный лист,
2. оглавление,
3. введение,
4. основной текст (главы, разделенные на параграфы или пункты),
5. заключение,
6. список использованных источников,
7. приложения (если необходимы).

Титульный лист содержит информацию о теме работы, выполнившем ее студенте, его научном руководителе и кафедре, на которой выполняется работа.

После титульного листа следует *оглавление* (лист не нумеруется). В нем содержатся названия глав и параграфов с указанием страниц, на которых они расположены. Оглавление должно помещаться на одной странице. Для этого его можно печатать не через полтора интервала, как весь текст работы, а через один интервал. Лучше использовать автоматические средства текстового редактора для формирования оглавления.

Во *введении* излагается краткое обоснование актуальности выбранной темы, определяются цель и задачи исследуемой проблемы, указывается предмет и объект исследования, на практических материалах которого выполняется курсовая работа, а также используемые методы и подходы в процессе ее выполнения. При необходимости здесь можно привести краткий обзор литературы по теме работы. Объем этого раздела составляет 1-2 страницы. Превышение и снижение этого объема **не допускается**.

Основной текст курсовой работы разбивается на три главы, каждая из которых должна в свою очередь, дробиться на параграфы. Слишком подробное дробление не желательно, т.к. каждый параграф должен завершаться определенным выводом, предложением практического

характера или критическим резюме автора, что сделать бывает крайне не легко. К тому же и завершение главы также предполагает определенный вывод.

В *заключении* подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные положения и выводы, сделанные студентом в курсовой работе. Объем заключения не превышает двух страниц.

Список использованной литературы составляется из источников, которыми пользовался студент при выполнении работы. Число источников – от 25 до 40, при этом должны преобладать источники изданные не ранее чем пять лет назад.

В *приложении* помещаются материалы дополнительного, справочного характера, необходимые для подтверждения проведенной работы. Это могут быть таблицы с промежуточными расчетами, копии подлинных документов и данные специальных наблюдений, используемые как исходный материал в процессе выполнения работы, нормативные материалы, но не машинописный текст, вынесенный с целью сокращения объема курсовой работы. В самой работе на все приложения должны даваться ссылки.

Общий объем работы не должен быть меньше 35 страниц, но не должен превышать 45 страниц. Объем работы определяется по номеру страницы, который ставится на листе со списком использованной литературы.

7. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Приведем общие рекомендации по написанию курсовой работы, накопленные многолетним опытом подготовки бакалавров, специалистов и магистров кафедрой экономики и предпринимательства ИЭиБ УлГУ, а также других экономических вузов.

Нецелесообразно начинать писать работу с введения. Это методически неверно. Рекомендуется начать работу с одного из параграфов основного текста, причем не обязательно с первого. Главное при этом - осмыслить материал, выявить тенденции развития процессов. При этом, всегда следует помнить, что порядок изложения в курсовой работе должен быть подчинен выбранной теме, а логичность изложения достигается только тогда, когда каждая глава имеет определенное целевое назначение и является базой для последующей.

Первая глава работы – теоретическая. Она служит основой для выполнения последующих глав работы. В ней раскрываются теоретические вопросы соответствующей проблемы обеспечения финансовой безопасности организации с учетом современных требований экономики. Здесь необходимо сопоставить различные точки зрения отечественных и зарубежных авторов на рассматриваемую проблему, дать их критический анализ и на этой основе определить свой подход к ее решению. Для проведения критического анализа существующих точек зрения и подтверждения собственных мыслей необходимо использовать цитаты из различных источников. Так демонстрируется способность к систематизации и обработке информации. При этом любая цитата должна быть приведена со ссылкой на источник. Ссылаться на источник нужно и тогда, когда в тексте курсовой работы приводятся конкретные цифры, факты, схемы и т.п. из других работ.

Вторая глава работы может быть либо аналитической, либо методической - это зависит от выбранной темы исследования.

В соответствии с первым подходом (аналитический), студент должен провести анализ деятельности субъектов хозяйствования в отношении исследуемого предмета, который подразумевает не только описание сложившейся практики, но и выявление основных проблем или достижений в данной области. Целесообразно сравнить сложившиеся подходы к ведению бизнеса с имеющимся опытом фирм в странах с развитой рыночной

экономикой. Для количественной характеристики предмета исследования можно использовать различные методы анализа – сравнения, группировки, индексный метод и др. Материалы анализа следует оформить в аналитические таблицы, графики, диаграммы. На весь иллюстрационный материал делаются ссылки в тексте. В результате анализа должны быть сформулированы аргументированные выводы, отражающие как положительные, так и отрицательные моменты в деятельности субъектов хозяйствования, выявлены основные направления их совершенствования.

Во втором случае (методический подход), подробно раскрываются методы, применяемые в финансовой деятельности организации в рамках предмета исследования, аргументируются их условия и возможность применения, достоинства и недостатки. Приводится обоснование использования конкретных методов для объекта исследования. Описываемые методы должны быть привязаны к концепциям и принципам, описываемым в предшествующей главе.

Кроме того, допускается объединение двух указанных подходов, но только в том случае, если это соответствует теме работы и не нарушает логики изложения материала.

Третья глава работы – практическая. Она носит ярко выраженный индивидуальный характер и не подлежит жесткой регламентации по содержанию. Здесь студент может разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы финансовой безопасности организации, либо адаптировать уже существующие методы управления финансами к конкретным условиям, в которых существует объект исследований. Вносимые предложения должны быть достаточно обоснованными, реальными для выполнения, прогрессивными по содержанию и подтверждены соответствующими расчетами. Точность и объем расчетов варьируются в зависимости от темы курсовой работы. Естественно, что написание данной главы невозможно без иллюстративного представления результатов расчетов.

Эта глава имеет наибольшее значение, так как демонстрирует умение студента связывать теоретические положения с практической деятельностью конкретной организации и, по сути, отражает тот уровень знаний, которого студент достиг за все предыдущие годы обучения в вузе.

Завершая каждую из глав, необходимо сформулировать вывод или выводы, которые вытекают из содержания главы. Это потом пригодится и при написании заключения. В курсовой работе имеют место три категории выводов:

- ✓ промежуточные выводы,
- ✓ выводы в конце параграфа,
- ✓ выводы в конце главы.

Практика написания работ показывает, что при формулировании промежуточных выводов, которые обосновываются в параграфе, наиболее часто употребляется вводное слово «следовательно». Вывод в конце каждого параграфа должен логически завершать проведенные рассуждения и представлять собой абстрактное выражение какой-либо устойчивой закономерности между явлениями. Обычно такие выводы начинаются оборотом «таким образом» или «итак», «следовательно», затем формулируются содержание самих выводов. В завершении главы формулируются выводы, которые аккумулируют все результаты исследования, полученные в соответствующей части работы. По завершению основного текста главы с красной строки указывается «Выводы по главе», и излагаются результаты исследования в логической последовательности.

При формулировании выводов необходимо соблюдать некоторые правила:

- ✓ выводы должны быть нетривиальными;
- ✓ в качестве выводов следует формулировать полученные в данном параграфе или главе конечные результаты, а не промежуточные;

- ✓ при формулировании выводов нецелесообразно приводить те положения, которые не важны для изложения последующего материала и не вытекают из цели работы;
- ✓ вывод нельзя подменять декларацией о результатах проделанной работы («рассмотрено», «проанализировано», «изучено» и т.д.);
- ✓ выводы должны быть краткими и в сжатом виде содержать проделанные в ходе параграфа или главы рассуждения.

Окончив работу над всеми главами основного текста, их затем прочитывают целиком. Это позволит выявить повторы, противоречия, нарушения логики. При необходимости в текст вносятся дополнения и изменения, восполняются пробелы, осуществляется редактирование, проверяются сноски и т.п.

После написания основного текста работы можно приступить к подготовке *введения*, которое требует особого внимания, потому что в нем в концентрированной форме представлены основные идеи курсовой работы. Актуальность работы обосновывается путем изложения аналитических либо иных данных, подтверждающих, что данная тема действительно важна и требует дальнейшего изучения. Кроме того, следует указать основные проблемы, противоречия и пробелы, которые могут быть разрешены в курсовой работе. Отсюда выводится главная цель работы и задачи, которые следует решить для ее достижения. Достаточно сформулировать по две-три задачи для каждой из главы работы. Это обычно делается в форме перечисления:

- ✓ проанализировать...,
- ✓ выявить...,
- ✓ доказать...,
- ✓ выработать...,
- ✓ установить...,
- ✓ описать...,

✓ ВЫЯСНИТЬ...,

✓ и т.п.

Формулировки задач необходимо делать как можно тщательнее, поскольку описание их решения должно составлять содержание основных частей работы.

Предмет исследования – это научная область, которая подвергается исследованию в курсовой работе (например, механизм управления финансовой безопасностью организации, финансовое планирование в организации, финансовые ресурсы организации и т.п.). Объект исследования – система, которой посвящено исследование (это может быть конкретная система интеграции бизнеса, конкретная фирма/компания). В конце введения перечисляются методы и подходы, которые были использованы в работе для решения поставленных задач. Такими методами могут быть: методы системного анализа и исследования операций, математические, статистические методы, метод сравнений и аналогий, метод обобщений, метод моделирования, метод экспертных оценок и др. Ниже можно указать ученых (российских и зарубежных), которые занимались разработкой исследуемой проблемы.

Следует отметить, что при написании введения, его целесообразно неоднократно внимательно перечитать, так как при проверке преподавателем оно читается первым из всех разделов, и по нему составляется первое, часто трудноизменяемое представление и о работе и о студенте.

В последнюю очередь пишется *заключение*, основное назначение которого – резюмировать содержание (подвести итог) работы. В заключении отражаются полученные в курсовой работе научные и практические результаты и область возможного использования рекомендаций. То есть, заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Это последовательное, логически стройное изложение полученных выводов и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Поэтому сначала пишут выводы,

вытекающие из теоретической и аналитической частей работы, затем предложения автора по совершенствованию исследуемого вопроса, с указанием по каждому из них (если возможно) экономического результата. В заключении не допускается повторение содержания введения или отдельной части основного текста, а также приведение дополнительной информации об актуальности выбранной темы и материалов не присутствующих в основной части работы. Именно в заключении наиболее ярко проявляется способность (или неспособность) автора ясно мыслить и излагать материал.

Библиографический список включает всю литературу, на которой базируется изложение основных положений темы. При этом указываются не только те источники, на которые имеются сноски в тексте работы, но и все прочие, с которыми ознакомился студент в процессе подготовки курсовой работы. Однако не следует увеличивать список искусственно за счет тех источников, которые студент лишь просмотрел, но не изучал и не использовал в работе, и тем более за счет источников, не относящихся к данной теме.

При изложении материала необходимо помнить, что текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Следует избегать употребления сленговых выражений. Не допускаются орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки. Так же следует избегать повествования от первого лица. В научных текстах обычно используется повествование от третьего лица, где вместо местоимения «я» употребляется слово «автор». Следует избегать пустых пространств в тексте работы и, тем более, страниц. Любая из глав может содержать иллюстративный материал, однако, следует учитывать, что он должен быть подробно пояснен в тексте работы, и его не следует использовать во введении и заключении.

Завершающим этапом в процессе написания курсовой работы является ее оформление, которое должно быть выполнено грамотно. Следует отметить, что в настоящее время отсутствуют единые государственные

стандарты к порядку оформления курсовых работ. В основу общепринятых в большинстве вузов требований положены стандарты, которые применяются в «близких» областях. Но, кроме того, в каждом вузе предъявляются и свои особенные требования к оформлению работ, которые, конечно же, следует внимательно изучить.

8. НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Для обеспечения методической и научной помощи каждый студент, выполняющий курсовую работу, прикрепляется к научному руководителю. Студент может по своей инициативе запрашивать помощь, задавать вопросы, показывать черновики или отдельные части для получения рекомендаций по написанию работы до того, как она будет полностью готова.

Тем не менее, следует помнить, что научный руководитель не будет подменять студента в написании работы: студент выполняет свою курсовую работу **полностью самостоятельно**. Обращаться к научному руководителю можно по следующим вопросам:

- 1) обсуждение общей концепции работы;
- 2) обсуждение цели и задач работы;
- 3) обсуждение **разработанного студентом** предварительного плана работы;
- 4) обсуждение списка литературных источников;
- 5) обсуждение концепции отдельных частей работы;
- 6) проверка окончательного варианта работы.

Предпочтительнее осуществлять личный контакт с научным руководителем, но с его согласия может использоваться телефонная связь, электронная почта, социальные сети и прочее. Научный руководитель может не давать консультации по вопросам технического оформления текста работы.

9. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Законченная и оформленная курсовая работа сдается на кафедру для рецензирования ее научным руководителем. Курсовая работа может быть зачтена только в результате ее защиты. К защите допускается окончательный вариант курсовой работы, оформленный в соответствии с принятыми требованиями и получивший положительную рецензию научного руководителя. Именно научный руководитель делает вывод о готовности работы к защите.

После получения предварительной оценки *«допускается к защите»*, обязательно собеседование по курсовой работе. На защите студент должен изложить основные положения темы, результаты анализа, выводы и предложения, а также ответить на замечания, сделанные руководителем в ходе проверки курсовой работы и вопросы, возникающие при защите.

Получая предварительную оценку *«допускается к защите с доработкой»*, студент должен в письменной форме подготовить ответы по всем замечаниям, указанным в рецензии. Небольшие ответы можно размещать по тексту на левой чистой стороне листа, а ответы большого объема – на дополнительных листах после рецензии. Защита курсовой работы возможна только после доработки.

При предварительной оценке работы *«на доработку»* или *«возврат»* студент обязан выполнить работу вновь, с учетом замечаний рецензента и представить ее вместе с первоначальной работой и рецензией.

По результатам собеседования определяется окончательная оценка курсовой работы, которая проставляется в зачетной книжке. Критериями оценки курсовой работы являются:

- ✓ степень разработки темы;
- ✓ полнота охвата научной литературы;
- ✓ использование современных методов исследования;

- ✓ творческий подход к написанию курсовой работы;
- ✓ правильность и научная обоснованность выводов;
- ✓ стиль изложения;
- ✓ аккуратное оформление курсовой работы.

Итоговая оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если студент четко обозначил цели и задачи своей работы, полностью раскрыл содержание проблемы, сумел сформировать самостоятельные выводы; при защите курсовой работы показал высокий уровень знаний.

Итоговая оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если курсовая работа соответствует предъявляемым требованиям; однако автор не сумел учесть все замечания руководителя по доработке и ответить на некоторые вопросы при ее защите.

Итоговая оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент не сумел выполнить некоторые требования, предъявляемые к курсовой работе, в частности не сумел сформулировать самостоятельные выводы; а также испытывал затруднения при ее защите.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент полностью проигнорировал требования, предъявляемые к курсовой работе.

Студенты, не сдавшие курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительные оценки, не допускаются к экзамену по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности». Защищенные курсовые работы студентам не возвращаются.

10. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ

Написание курсовой работы – это сложный творческий процесс, который включает изучение различного рода источников (научных монографий, статей и докладов, статистических данных, официальных документов и т.д.), их осмысление, систематизацию полученного знания и

обоснование собственных выводов. Кроме того, выполняя курсовую работу, студент приобретает ряд навыков и умений, необходимых для успешной подготовки в будущем выпускной квалификационной работы экономиста, которая является частью итоговой государственной аттестации выпускника.

В этом процессе неизбежны трудности, заблуждения и ошибки, которые студент преодолевает при помощи научного руководителя. Однако есть ряд типичных ошибок, которых можно избежать с самого начала, не давая научному руководителю излишнего повода для возвращения курсовой работы на доработку.

Отсутствие обоснования целей и задач курсовой работы. Курсовая работа выполняется в рамках определенной учебной дисциплины (в данном случае, по дисциплине «Финансовая безопасность организации»). Начиная работу, следует четко сформулировать цель, а также определить те задачи, которые необходимо решить для ее достижения.

Цель курсовой работы заключается в углубленном изучении какой-либо проблемы в рамках того предметного поля, которое изучает определенная дисциплина учебного плана. Во введении следует обозначить эту проблему, а также выделить те конкретные вопросы, которые необходимо рассмотреть, чтобы раскрыть ее суть. Как правило, эти вопросы и составляют основу структуры курсовой работы. Следует также определить последовательность их изучения, что поможет в составлении логичного плана. Типичный недостаток заключается в том, что студент во введении неоправданно много внимания уделяет вопросам, которые должны рассматриваться в основной части (например, даются определения, статистические данные, излагаются дискуссионные точки зрения и т.д.), но при этом обоснованию целей и задач курсовой работы уделяет недостаточное внимание. Введение является очень важной ее частью, где студент демонстрирует свое умение кратко (на 1-2 страницах) обозначить суть проблемы, убедительно показать ее актуальность, а также обосновать цели и

задачи своего исследования. Эта часть курсовой работы является значимой с точки зрения оценки самостоятельности ее выполнения.

Использование устаревших источников и неактуальной информации. Качественная и актуальная информация – это важный элемент любого учебно-научного поиска, в том числе и курсовой работы. К числу качественных источников относят работы авторов, внесших заметный вклад в развитие научного знания, достоверные и актуальные статистические издания, официальные документы. Однако, если в курсовой работе, написанной в 2021г., нет ни одного источника, датированного позднее 2011г., то возникает вопрос о том, действительно ли избранная тема сохраняет свою актуальность, коль скоро она не находит отражения в научной литературе.

Неактуальная информация и устаревшие источники особенно характерны для случая, когда студент «заимствует» работу, написанную в прошлые годы другими. Устаревшие письменные работы (курсовые работы, рефераты и т.д.) часто размещаются в Интернете на сайтах с соответствующими названиями. Для научного руководителя преобладание устаревших источников в библиографическом списке может служить сигналом о том, что она имеет характер «заимствования».

Несбалансированный план. Изучив большой объем материала, студент должен структурировать его, выделив основные аспекты и элементы проблемы. Им посвящаются определенные части работы (главы и параграфы), которые находят свое отражение в плане курсовой работы. План отражает не только ее структуру, но и последовательность изложения. При его составлении необходимо равномерно и сбалансировано распределить изученный материал по главам и параграфам, избегая глав, состоящих из одного параграфа, либо, наоборот, из слишком большого (более пяти) числа параграфов.

Содержание работы и ее тема не соответствуют друг другу. Иногда, выбирая узкую тему для исследования, студент невольно «выходит за ее рамки» и рассматривает любые вопросы, которые соприкасаются с

темой, но они не способствуют проникновению в сущность рассматриваемой проблемы, которой и посвящена курсовая работа. В этом случае идея работы не прослеживается, именно поэтому сама работа не может претендовать на высокую оценку.

Полное отсутствие ссылок на источники. Совершенно недопустимым является полное отсутствие ссылок на источники, поскольку невозможно оценить самостоятельность автора. Ошибкой считается и некорректное оформление ссылок, либо искажение мыслей других авторов.

Отсутствие убедительных доказательств, обоснований, выводов и рекомендаций. Типичной ошибкой является то, что курсовая работа пишется как набор цитат, фраз и выдержек из книг и других источников; при этом материал охвачен достаточно широко, но отсутствует своя позиция на рассматриваемую проблему. Ошибкой является и пересказ одной-двух журнальных статей; при этом часто в анализе конкретных явлений в рамках исследуемой проблемы используются крайне полярные оценки. Излагаемый материал обязательно должен подкрепляться размышлениями автора. Отсутствие серьезной аргументации и логики рассуждений приводят к декларативным выводам и неубедительным рекомендациям.

Отсутствие связи между материалами практической и теоретической частями исследования. Не допускается в практической части работы возврат к изучению теоретических аспектов темы, а также использование иных понятий, принципов и классификаций, нежели тех, что приводились в первой главе работы. Если материалы практической части работы не связаны с теоретической ее частью, то это свидетельствует о неспособности автора разделить на логические этапы весь процесс исследования.

Отсутствие выводов. Задача курсовой работы заключается в том, чтобы в результате изучения избранной проблемы прийти к определенным научным выводам. Самостоятельность выводов, полученных в результате выполнения курсовой работы, является одним из важнейших критериев ее

оценки. Они необходимы для того, чтобы логично перейти от одного подраздела работы к другому, обеспечивая последовательность изложения и целостность курсовой работы. Поэтому каждая часть ее основного содержания (параграф, глава) должна завершаться выводом.

Отсутствие связи между содержанием работы и заключением.

Самые важные выводы по поводу изученной проблемы излагаются в финальной части курсовой работы - в ее заключении. Здесь студент должен показать те знания, которые он получил в результате выполнения курсовой работы, поэтому они играют особенно важную роль в ее оценке. Типичным недостатком является нарушение связи между основным содержанием работы и заключительными выводами. Это происходит по двум причинам. Во-первых, выводы приобретают формальный характер, если студенту не удалось полно и глубоко изучить проблему. В этом случае в заключении преобладают второстепенные детали, в то время как важные выводы остаются за его пределами. Во-вторых, иногда в заключении неожиданно появляются проблемы, которые в основном содержании не затрагивались. Введение какого-либо нового материала (фактов, суждений) в заключительной части, выглядит необоснованно. В заключении необходимо подвести итог всему тому, что было изучено в основной части работы.

Неадекватный стиль изложения. При написании курсовой работы студент изучает большой объем литературы, написанной в разных жанрах: это учебники, научные монографии, полемические статьи, публикации в периодических изданиях и т.д. Они заметно различаются стилем изложения. Например, учебная и научная литература, как правило, отличается строгим стилем изложения, в то время как для полемической и публицистической литературы характерна яркая эмоциональная окраска. Очень часто студент оказывается под заметным влиянием жанра и переносит в свою работу выражения, которые несут слишком большую эмоциональную нагрузку и выглядят неуместно в курсовой работе, например, «к большому сожалению», «к счастью», «огромный», «прекрасный» и т.д. При написании курсовой

работы необходимо избегать такого влияния, следует сосредоточить свои усилия на выработке навыков научного стиля изложения своих мыслей.

Отсутствие графических иллюстраций. Экономические проблемы всегда имеют количественные характеристики, выраженные в определенных показателях. Экономист должен уметь обобщать статистические данные, группировать их в целях обоснования своих выводов. Полезным инструментом работы со статистикой и средством ее презентации являются таблицы, рисунки, гистограммы, различного вида графики и диаграммы и т.д. Их использование всегда ведет к более содержательному и убедительному изложению материала. Однако сама по себе вставка графических иллюстраций не является достаточной. Очень часто студенты демонстрируют неспособность комментировать приводимые данные.

Отсутствие связи между содержанием работы и библиографическим списком. Изучение научной литературы и других источников по избранной теме – важная часть курсовой работы. При написании работы и при составлении списка литературы студент должен точно и как можно более полно отразить те источники, которые он изучил. Полнота информационного обеспечения курсовой работы характеризуется не только библиографическим списком, но и теми сносками, которыми автор обозначает использование того или иного источника. Типичный недостаток заключается в том, что студент не всегда дает ссылки на использованную литературу в основном содержании работы. Отсутствие связи между библиографическим списком и содержанием работы приводит к тому, что список литературы приобретает формальный характер, а сама работа выглядит легковесно и неубедительно.

Отсутствие связи между содержанием работы и материалами, размещенными в приложении. Часть материала дополнительного, справочного характера бывает целесообразно разместить в приложении. Однако в основном содержании работы необходимо давать соответствующие ссылки на эти материалы.

Неправильное оформление списка литературы. Список литературы имеет очень большое значение, так как он характеризует те информационные ресурсы, которыми воспользовался студент для выполнения курсовой работы. Требования к оформлению библиографического списка широко известны, они установлены для того, чтобы как можно более полно и точно охарактеризовать использованные ресурсы. Однако студенты часто недобросовестно относятся к этой обязательной части работы. Наиболее распространенным является случай, когда при использовании статьи из журнала в списке не указывается ни ее автор, ни название и дается лишь ссылка на название журнала.

Очень часто неправильно оформляются источники Интернета: указывается лишь адрес сайта и не дается никаких указаний на то, какой организации он принадлежит, и какой конкретно документ изучался при выполнении курсовой работы. При использовании информационных ресурсов Интернета необходимо давать полную информацию об источниках.

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Финансовая безопасность организации»**

1. Управление финансовыми рисками организации.
2. Система управления финансовой безопасностью организации.
3. Механизм управления финансовой безопасностью предприятия.
4. Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью организации.
5. Методы анализа финансовой безопасности организации.
6. Финансовое планирование в системе обеспечения финансовой безопасности организации.
7. Финансовый контроль как элемент механизма обеспечения финансовой безопасности организации.
8. Финансовые ресурсы организации и принципы их формирования.
9. Формирование капитала вновь создаваемого предприятия.
10. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации.
11. Финансовая устойчивость как условие обеспечения финансовой безопасности организации.
12. Современные подходы к оценке вероятности банкротства организации.
13. Виды инвестиций предприятия и их роль в обеспечении роста его рыночной стоимости.
14. Особенности и формы реальных инвестиций организации.
15. Особенности и формы финансового инвестирования.
16. Подходы к управлению капиталом организации.
17. Структура капитала организации и факторы ее определяющие.
18. Формирование денежных потоков организации.
19. Финансовая политика организации.
20. Подходы к оценке стоимости бизнеса.